

PLANO DE ENSINO

PLANEJAMENTO DE CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PESSOAL CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, PEDAGOGIA, AGRONEGÓCIO, ENGENHARIA AMBIENTAL, ZOOTECNIA.

EMENTA

Este curso visa não apenas preparar os alunos para o mercado de trabalho, mas também capacitá-los a identificar e desenvolver competências essenciais para sua atuação profissional e pessoal. Entre as habilidades trabalhadas estão a inteligência emocional, a comunicação eficaz, a gestão de tempo, o planejamento estratégico e a capacidade de análise crítica do ambiente corporativo e social.

Os alunos serão incentivados a refletir sobre seus objetivos e metas, aprendendo a construir projetos sólidos e adaptáveis às mudanças do mercado. Além disso, serão orientados a fortalecer suas habilidades de autogestão, como a organização financeira, o gerenciamento de carreiras e a elaboração de currículos que reflitam suas competências e diferenciais.

Ao longo do curso, serão desenvolvidas competências práticas e comportamentais, promovendo um alinhamento entre conhecimentos técnicos, habilidades interpessoais e atitudes proativas. Dessa forma, busca-se formar profissionais capacitados, resilientes e competitivos, aptos a lidar com os desafios do mercado de trabalho e a se destacar em processos seletivos e na construção de suas trajetórias profissionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Conceitos Fundamentais:

Trabalhabilidade: definição e fatores determinantes.

Diferenças entre metas e objetivos no planejamento de carreira.

A tríade essencial: conhecimento, habilidades e atitudes (CHA).

Mercado de Trabalho:

Análise das perspectivas globais, regionais e locais.

Identificação de tendências e oportunidades.

Análise SWOT aplicada ao mercado profissional.

Competências Comportamentais e Inteligência Emocional:

Desenvolvimento de competências sociais.

Papel da inteligência emocional na vida profissional.

Diferenciais competitivos no ambiente corporativo.

Unidade II

Processos Seletivos e Recolocação Profissional:

Características dos processos seletivos: o que as empresas buscam.

Elaboração de currículos: curriculum vitae e currículo Lattes.

Estratégias para recolocação no mercado.

Simulações práticas de entrevistas e dinâmicas de grupo.

Planejamento e Gestão Pessoal:

Construção de projetos pessoais e profissionais.

Ferramentas para organização e gestão de metas.

Independência financeira: princípios de finanças pessoais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas à distância serão realizadas em vídeo aulas, material disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), atividades de apoio para exploração e enriquecimento do conteúdo trabalhado, fóruns de discussão, atividades de sistematização, avaliações e laboratórios práticos virtuais.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livro didático;

Vídeoaula;

Fóruns;

Estudos Dirigidos (Estudo de caso);

Experimento laboratório virtual;

Biblioteca virtual;

Atividades em campo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A distribuição dos 100 pontos acontecerá da seguinte forma durante o período de oferta da disciplina:

- ✓ Fórum de Discussão Avaliativo: 10%
- ✓ Estudo Dirigido: 10%
- ✓ Avaliação Parcial I: 15%

.Avaliação Parcial II: 15% ✓

Avaliação Final: 50%

Caso o aluno não alcance o mínimo 60% da pontuação distribuída, haverá a Avaliação Suplementar com as seguintes características:

- ✓ Todo o conteúdo da disciplina.
- ✓ Valor: 100 pontos
- ✓ Pré-requisito: Resultado Final ≥ 20 e < 60
- ✓ Regra: $(\text{Resultado Final} + \text{Nota Prova Suplementar}) / 2$ ✓

Média final para Aprovação: ≥ 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, R. O caracol e sua concha. São Paulo: Boitempo, 2005. (TEXTO 7)

CHIAVENATO, I. A corrida para o emprego: um guia para identificar, competir e conquistar um excelente emprego. São Paulo: Makron Books, 1997. (TEXTO 8)

CHIAVENATO, I. Recursos Humanos: o capital humano das organizações. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2006. (TEXTO 9)

LUCCHIARI, D. H. P. S. O que é escolha profissional. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. (TEXTO 2)

MINARELLI, J. A. Empregabilidade: como ter trabalho e remuneração sempre. 15. ed. São Paulo: Gente, 1995. (TEXTO 10)

SARRIERA, J. C.; CÂMARA, S. G.; BERLIM, C. S. Formação e orientação ocupacional: manual para jovens à procura de emprego. Porto Alegre: Sulina, 2006. (TEXTO 3)

SARRIERA, J. C.; ROCHA, K. B.; PIZZINATO, A. Desafios do mundo do trabalho: orientação, inserção e mudanças. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. (TEXTO 6)

SCHEIN, E. Identidade Profissional. Nobel: São Paulo, 1996. (TEXTO 5)

BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTAR

LAFARGUE, P. O direito à preguiça. (tradução de J. T. Coelho Netto) São Paulo:

Hucitec-UNESP, 1999. (TEXTO 3)

MORIN, E. M. Os sentidos do trabalho. RAE, jul/set 2007. São Paulo, v. 41, n. 3, p. 8-19. (TEXTO 4)

NEIVA, K. M. C. Fim dos estudos universitários: efeitos das dificuldades do mercado de trabalho na representação do futuro profissional e no estabelecimento de projetos pós-universitários. In: Psicologia USP. São Paulo, v. 7, n ½, p. 203-224, 1996. (TEXTO 5)